

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №131»  
(МАДОУ «Детский сад № 131»)**

**Работа по проекту**

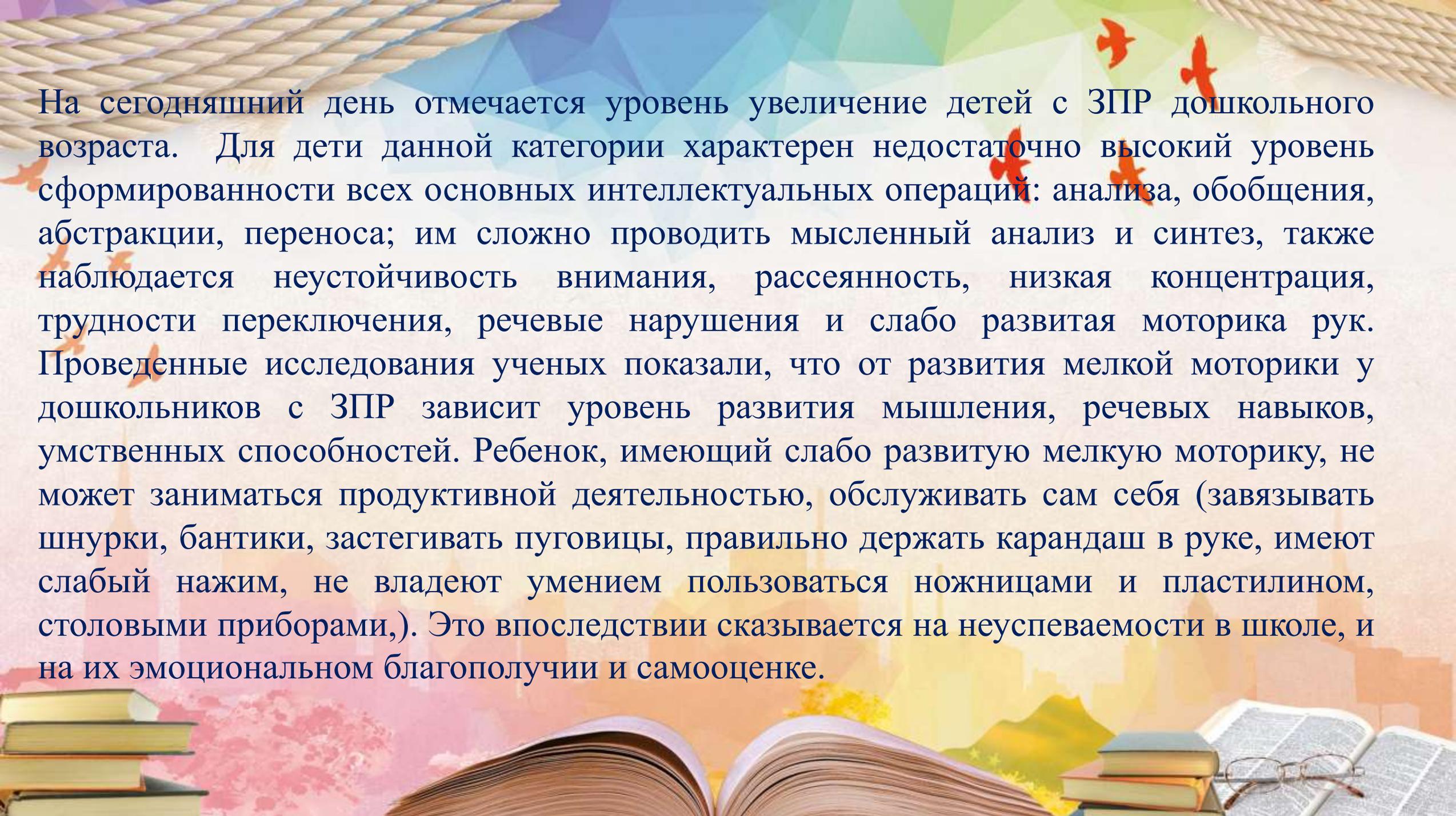
**«РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ  
МОТОРИКИ РУК ДЕТЕЙ ЗПР 5-7 ЛЕТ»**

*Подготовил учитель –дефектолог  
Тихонова Оксана Алексеевна*



*Барнаул 2025г*





На сегодняшний день отмечается уровень увеличение детей с ЗПР дошкольного возраста. Для дети данной категории характерен недостаточно высокий уровень сформированности всех основных интеллектуальных операций: анализа, обобщения, абстракции, переноса; им сложно проводить мысленный анализ и синтез, также наблюдается неустойчивость внимания, рассеянность, низкая концентрация, трудности переключения, речевые нарушения и слабо развитая моторика рук. Проведенные исследования ученых показали, что от развития мелкой моторики у дошкольников с ЗПР зависит уровень развития мышления, речевых навыков, умственных способностей. Ребенок, имеющий слабо развитую мелкую моторику, не может заниматься продуктивной деятельностью, обслуживать сам себя (завязывать шнурки, бантики, застегивать пуговицы, правильно держать карандаш в руке, имеют слабый нажим, не владеют умением пользоваться ножницами и пластилином, столовыми приборами,). Это впоследствии сказывается на неуспеваемости в школе, и на их эмоциональном благополучии и самооценке.

Основываясь на опыт работы с детьми ЗПР мы пришли к выводу, что у них плохо развита мелкая моторика рук, поэтому разработали долгосрочный проект, в который включили игры и упражнения по развитию мелкой моторики рук.





Игры с массажным шариком суд-жок и «шнуровки», благоприятно влияют на мыслительную деятельность, память и внимание ребёнка. Значит, систематические упражнения по тренировке движений пальцев являются мощным средством повышения работоспособности головного мозга.



Игры с природным материалам и крупами координируют движения рук и влияют на речевые функции ребенка.



Координирует  
мыслительные процессы  
и логическое мышления





Игры с песком, рисования на песке, различные трафареты по лексическим темам, способствуют развитию графо-моторных функций.





Развитие мелкой моторики у детей – это длительный непрерывный процесс, в ходе которого ребёнок познает мир, начинает с ним общаться, набирается ловкости и начинает говорить. Мелкая моторика является скоординированной работой мышечной, костной и нервной систем организма.

