

Воспитание в ребенке ответственности и самостоятельности

консультация для родителей



Все мамы и папы хотят, чтобы их ребенок вырос сознательным человеком, способным планировать свои действия и отвечать за их последствия, – словом, человеком, на которого можно положиться.

Быть ответственным — значит уметь самостоятельно принимать решения и осознанно их выполнять.

Самостоятельность — это не тяжкое бремя, а система полезных и важных для дальнейшей жизни навыков и ценностей. С ними будет легче и комфортнее жить, заводить друзей и добиваться целей.

Именно к такому понимаю должен прийти ребенок. Он должен осознать, что ответственность дает человеку уважение со стороны окружающих, уверенность в себе и своих силах, возможность самоконтроля и контроля над разнообразными жизненными ситуациями, а также вносит смысл в саму жизнь.

Детям, как и нам всем, нужно чувствовать, что они важны для этого мира и могут внести в него свой значимый вклад. Мы не рождаемся с умением нести ответственность за свои поступки, а приобретаем эти качества на протяжении всей жизни.

И насколько верно родители, педагоги и воспитатели смогут подойти к вопросу развития ответственности у малыша, настолько ответственным и самостоятельным он вырастет. Обратите внимание на важный нюанс: дети будут нести ответственность в той степени, в какой мы их поддерживаем и направляем.

Воспитание воли, ответственности у ребёнка - один из центральных вопросов педагогики. Нередко приходится наблюдать детей нерешительных и неуверенных: «Я не умею», «Я не хочу», «Я не знаю как». Если вовремя не принять мер, эти черты в дальнейшем разовьются в отрицательные качества, характерные для безвольных людей, и, напротив, правильное воспитание может не только исправить, но и не допустить появления этих черт.

Почему волю нужно воспитывать с раннего детства.

Не все родители ясно представляют себе, почему волевые черты характера следует воспитывать с раннего детства и как это нужно делать. Между тем, если с детства не приучать маленьких детей к выполнению несложных заданий, не приучать их сдерживать некоторые неразумные желания, то в дальнейшем им трудно будет приучать себя к систематическому труду и учению.

Значение твердого режима для воспитания воли.

С чего начать? Прежде всего, в каждой семье должен быть установлен порядок жизни ребёнка. Ребенок должен в определенное время ложиться спать, вставать, есть, гулять, играть и выполнять маленькие задания, которые поручают ему родители.

Влиять на волю ребенка нужно не от случая к случаю, а систематически и всегда в одном направлении. Это необходимо для воспитания культурных привычек и укрепления воли.

Домашний режим ребёнка и требования выполнять его необходимо согласовывать с режимом и требованиями в детском саду. Если режим детского сада и режим семьи будут различны, то сознание, привычки, все поведение ребёнка не будут целеустремленными, а воля не будет укрепляться.

Воспитание самостоятельности ребёнка - необходимое условие развития воли.

Самостоятельность доставляет детям огромное удовлетворение. Стремление к самостоятельности говорит о том, что уже в самом раннем возрасте у ребёнка появляются свои желания, порою наивные с точки зрения взрослого, свои цели, к которым он стремится. К этим проявлениям ребёнка следует относиться с уважением, не заглушать их, создавать условия для их упражнения, так как они служат почвой для воспитания воли.

Родители всегда должны заботиться о том, чтобы разумно организовать самостоятельность ребёнка, давать ему различные поручения, следить, чтобы, выполняя их, он не отвлекался, преодолевал бы трудности, встречающиеся во время игр и занятий, и доводил начатое дело до конца.

Горький писал, что формирование характера и воли «достижимо только при условии широкой самостоятельности детей в труде, занятиях и играх».

Развивайте у ребёнка умение удерживать себя от неразумных желаний и поступков.

Прежде всего, приучать выполнять правила, соблюдать порядок жизни.

Например, ребенок поиграл, может быть, и немного устал, ему не хочется убирать свои вещи и игрушки на место, а приятнее поест и сразу лечь спать. Но в семье существует правило: каждый член семьи вечером оставляет свои вещи в порядке. Ребенок должен соблюдать это правило, а для этого он должен заставить себя, прежде всего, убрать игрушки. Конечно, следует заботиться о том, чтобы правил, к которым приучают детей, не было слишком много, чтобы они были им понятны, соответствовали бы их силам и возможностям.

По мере развития самостоятельности ребёнка и его участия в жизни семьи все чаще становится необходимым не только запрещать что-либо словом, но очень кратко, спокойным и требовательным тоном объяснять, почему нельзя так поступать. Однако прежде чем отказывать чем-либо, родители должны подумать, справедливо ли будет отказать ребёнку, и достаточно ли убедительны для него мотивы отказа. В противном случае запрещение вызовет протест, тяжёлые внутренние переживания. Только те запрещения, которые понятны и убедительны для ребёнка, способствуют развитию у него способности сознательно удерживать себя от плохих поступков.

Нет безвольных детей - есть дети, испорченные воспитанием.

Н.К.Крупская часто напоминала, если мы хотим понять ребёнка, мы должны проникнуться его психологией и его переживаниями в данный момент.

Особенно чуткого отношения требуют от родителей нерешительные, неуверенные в себе дети, которым кажется, что они не умеют делать то, что делают другие. Чтобы поднять у детей веру в их возможности, чтобы дети стали более стойкими, уверенными, более жизнеспособными и волевыми необходимо, прежде всего, понять причину его неуверенности. Чаще всего такие черты являются следствием болезненного состояния ребёнка, и тогда следует, прежде всего, укрепить его здоровье.

Неуверенность у ребенка развивается из-за нечуткого подхода к нему старших, вместо того, чтобы поднять у ребёнка веру то, что он научится, постарается в следующий раз сделать лучше, взрослые зачастую угнетают его разговорами о его недостатках.

Чуткие родители получают большое удовлетворение, когда заметят, что неуверенный ребёнок под влиянием их правильного отношения делается более уверенным, говорит: «Посмотрите, я сам сделал!», «Я уже немножко научился!», «Я сам придумал».

Памятка для родителей

- ✓ Дети учатся жизни, которой они живут.
- ✓ Если их критиковать, они учатся обвинять.
- ✓ Если дети видят враждебность, они учатся драться.
- ✓ Если дети живут в страхе, они учатся бояться.
- ✓ Если детей жалеть, они учатся жалеть себя.
- ✓ Если детей высмеивать, они учатся быть застенчивыми.
- ✓ Если дети видят ревность, они узнают, что такое зависть.
- ✓ Если детей стыдить, они учатся чувствовать себя виноватыми.
- ✓ Если детей подбадривать, они вырастают уверенными в себе.
 - ✓ Если детей одобрять, они учатся нравиться себе.
 - ✓ Если детей принимать такими, какие они есть, они учатся видеть в мире любовь.
- ✓ Если дети получают признание, они учатся быть благородными и щедрыми.
- ✓ Если дети видят честность и справедливость, они знают, что такое, правда и справедливость.
- ✓ Если дети растут в безопасности, они учатся верить в себя и в тех, кто их окружает.
 - ✓ С чем живут ваши дети?

Давайте помнить, что, даже если родители не задумываются о своих приоритетах, они бессознательно передают их детям своими словами и действиями. Как все настоящее, настоящая ответственность не насаждается извне, с помощью угроз и наград, она бережно возвращается, она идет изнутри, от сердца маленького человека. И подкрепляется нашим ежедневным примером.