



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №131»  
(МАДОУ «Детский сад № 131»)

## Отчёт по платной образовательной услуге «Логопед»

подготовила:  
Тихонова О.А.

Барнаул 2025





Цель работы логопеда является — профилактика речевых нарушений у дошкольников, коррекция звукопроизношения, развитие фонематического слуха, грамматического строя речи, также вызвать интерес детей к логопедическим занятием. В течение года логогруппу посещала 12 детей в возрасти 5-7 лет, в начале и в конце учебного года была проведена диагностика звукопроизношения. Точно также, как идет в онтогенезе физическое развитие ребенка, развивается и речь и звуковая культура речи. В 5-6 лет в норме встают свистящие и шипящие звуки: с, съ, з, зь, ц, ш, ж, щ. В 6-7 лет сонорные звуки: л, ль, р, рь.

Первый год обучения, это дети в возрасти 5-6 лет (группа №6-5 детей), посещали логогруппу, в большинстве пропущенных звуков присутствовали шипящие и сонорные звуки, были поставлены и введены в речь: шипящие звуки, что соответствует в речевой норме в онтогенезе, также по мере возможности были поставлены сонорные звуки (л-ль, р-рь).

Второй год обучение — это дети подготовительной группы, в возрасти 6-7 лет, (группа №11 — количество детей 7 человек), где проводилась заключительная работа по звукопроизношению. Звуки (Л-ЛЬ, Р-РЬ), автоматизация, дифференциация и введения в речь.





Работа логопеда содержит несколько этапов, первый подготовительный этап: подготовка артикуляционного аппарата – это дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры. Занятия проводятся два раза в неделю, длительность занятия 20 мин.





Пальчиковые игры.

Дыхательная гимнастика  
«Соловей»







Автоматизация звуков проводится в игровой форме, на наглядном материале





## Дифференциация звуков «Ш-Ж», «Л-Ль», «Р-Рь»





Детям даются задания на закрепление звуков в речи, в виде картинок раскрасок.

Ди «Определи место звука в слове», «Синий – зеленый», «Один – много», «Посчитай от одного до пяти», «Поймай звук»





**Третий этап заключительный введение звуков в речь, подведение итогов работы (диагностика)**

**Некоторым детям, которые посещали логопеда первый год обучения – это старшая группа, возраст 5-6 лет, рекомендуется второй год обучения, для полной коррекции звуков.**

**Дети подготовительной группы, возраст 6-7 лет, полностью готовы к школе, поставлены и введены в речь все звуки.**

