

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №131» комбинированного вида
(МАДОУ «Детский сад №131»)

**Конспект организованной образовательной деятельности по
рисованию нетрадиционным способом
«Рисованию по замыслу: Подарок для мамы»**

Разработали воспитатели:

Бенько Л.А.

Черникова Ю.В.

г. Барнаул 2022

Цель: познакомить детей с новой техникой творческой деятельности – кляксография

Задачи:

- образовательная - обучение детей методам и приемом нестандартной технике рисования;

- развивающая – развитие творческого мышления и воображения при создании рисунка нетрадиционным методом;

- воспитательная – воспитание аккуратности, самостоятельности, внимательности.

Материалы и оборудование: листы бумаги А4, гуашь, кисточки, влажные салфетки, стаканчики под воду, трубочки, надувной шар, образцы художественной деятельности – кляксографии.

Содержание ООД

Воспитатель с детьми заходя в группу, здороваются с гостями.

Воспитатель: - стихотворение приветствие:

Здравствуй, правая рука

Здравствуй, левая рука

Здравствуй, друг, здравствуй друг,

Здравствуй, весь наш дружный круг.

Я люблю свой детский сад,

В нем полным – полно ребят,

Может сто, а может – двести?

Хорошо, когда мы в месте!

Все на месте, все ли тут?

Повернулись, оглянулись и друг другу улыбнулись.

Воспитатель: Ребята, а какой скоро праздник? (ответы детей)

Воспитатель: 27 ноября будет замечательный праздник – «День матери».

- Скажите, а как мы можем порадовать наших мам? (Ответы детей – дарить подарки, цветы, убирать игрушки, помогать убирать вещи, мыть посуду).

- Правильно, можно не только радовать мам своими хорошими поступками, но и дарить подарки (открытки)

А как мы рисуем открытки (Аккуратно, эстетично), а если мы не будем стараться, то у нас вместо рисунка может получиться...клякса.

(Входит Клякса под музыку).

Клякса: здравствуйте, а вот и я.

Воспитатель: А кто вы?

Клякса: как кто? Клякса, вы же сами меня звали!

Воспитатель: Мы говорили, как нужно рисовать - аккуратно, чтобы клякс не было.

Клякса: Ерунда, со мной можно рисовать кляксами, главное иметь воображение. Вот смотрите (Демонстрация работ, на которых изображены кляксочки)

Воспитатель: Подождите, мы то хотели нарисовать что-то красивое на открытках для наших мам.

Клякса: да из клякс можно нарисовать все, что угодно, даже цветы, хотите я вас научу.

Воспитатель и дети: Да

Клякса: приглашаю за столы.

Воспитатель: и так, Клякса, что нам нужно у нас есть: кисть, банки, краски...

Клякса: А еще каждому понадобится вот такая трубочка, сейчас я вам покажу.

Воспитатель: но сначала нам нужно вспомнить, как мы себя ведем за столом (Ответы детей, при затруднении помощь воспитателя).

Клякса: (Показывая на схему) Это называется – кляксография.

- Сейчас я вас расскажу, как получаются такие красивые картины:

1. Берем кисть, окунаем в воду, но не отжимаем о край банки, а ждем, когда капелька лишняя сама стечет в банку.

2. Затем кисть макаем в краску

3. Не отжимая лишнюю краску, «капаем» ее на лист бумаги.

4. Берем трубочку и раздуваем кляксу.

5. Не достающие элементы прорисовываем кисточкой, как обычно.

Воспитатель: А перед тем, как начать нужно размять наши пальчики. (Пальчиковая гимнастика – «Моя семья»)

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – я –

Вот и вся наша семья!

Дети приступают к работе. Воспитатель и Клякса, по мере необходимости, оказывают помощь.

Когда работы закончены, Клякса предлагает детям поиграть.

Клякса: пусть ваши работы пока высыхают, а я вам предлагают поиграть.

М/п игра: Шарик-повелитель

Для игры понадобится воздушный шарик.

Ведущий подбрасывает воздушный шар. Пока он летит, дети могут двигаться, но как только шар коснется пола, все должны застыть, не улыбаясь. Тот, кто нарушил это правило, выбывает из игры.

Клякса: здорово мы поиграли. Ребята вам понравилось? (Ответы детей) А мне пора идти учить других детей рисовать, до свидания. (Клякса уходит)

Воспитатель: Ребята, а пойдёмте посмотрим наши работы (Обсуждения работ)

Воспитатель: Ребята, с какой техникой рисования мы сегодня познакомились? Кто нас научил так рисовать? А что было самое сложное? А вы дома будете рисовать кляксами? (Ответы детей)

Пример:

