

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №131»
(МАДОУ «Детский сад №131»)

Отчет по проекту с детьми 5 группы «Веснушки»: «Поделки из природного материала».

Выполнила воспитатель

МАДОУ «Детский сад №131»

Сенцова Наталья Владимировна.

В.А.Сухомлинский писал:
«Истоки творческих способностей
и дарование детей на кончиках их
пальцев. От пальцев, образно
говоря, идут тончайшие ручейки,
которые питают источник
творческой мысли.... И чем
больше мастерства в детской руке,
тем умнее ребенок».

В процессе работы с тканью, бумагой, природным и бросовым материалом дошкольники познают свойства разных материалов, возможности их преобразования и использования в различных композициях, украшении группы, дома.

- Ручной труд и конструирование формируют такие психические качества, как воображение, мышление, речь.
- Ручной труд способствует развитию сенсомоторики у дошкольников – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий.

РУЧНОЙ ТРУД

Цель: развитие творческих способностей, художественного вкуса детей, формирование устойчивого интереса к изучению и бережному отношению к природе.

Задачи

- **обучающие:** учить узнавать, называть растения; учить технике работы с природным материалом;
- **развивающие:** развивать творческое самовыражение детей через полученные знания и умения, способствовать развитию воображения, восприятия, волевых качеств, творческих способностей, художественного вкуса;
- **воспитательные:** пробуждать в детях интерес и любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней; формировать чувство коллективизма, воспитывать стремление к совместной деятельности.

Работа начинается со сбора природного материала







Шишки и хвоя

- Плоды хвойных деревьев — **шишки** — прекрасный материал для объемных игрушек и занимательных поделок. По форме они напоминают части туловища животных, человека. Для изготовления поделок лучше использовать нераскрывшиеся шишки, так как с ними легче работать.
- Собирать шишки желательно на влажной почве, чтобы они медленнее высыхали и дольше сохраняли форму. После сбора их нужно отсортировать по виду, форме и величине и разложить в отдельные коробочки.
- **Хвоя.** Для поделки игрушек, например ежа, лапок паука и коготков кошки, усиков бабочки, юбочки для куклы, подойдут хвойные иголки. Их можно собирать в любое время года. Хвоинок бывает много в тех местах, где растут сосны, ели, кедры. Хранить их можно в коробочках. В работе лучше использовать зеленую хвою.



Орехи и каштаны

- При изготовлении игрушек можно использовать лесные, грецкие, земляные и кедровые **орехи**, фисташки.
- Лесные орехи используют в качестве материала для изготовления головок игрушечных человечков (например, «веселый человечек»), животных (голова петушка, зайца и т. д.). Кедровые орехи могут пригодиться как дополнительный материал при изготовлении лапок зверьков, кулачков лесных человечков; они легко прокалываются шилом, хорошо склеиваются.
- Скорлупа грецких орехов (в виде половинок) используется для поделки лодочек, тележек, черепах, жуков и т. п. Обе половинки скорлупы пригодны для изготовления, например, головы Деда-мороза.



- **Плоды каштана** являются хорошим материалом для изготовления простейших игрушек. Они имеют красивую блестящую поверхность и ярко-коричневую окраску. Оболочка свежего каштана тонкая, легко прокалывается шилом. Целые плоды каштана можно использовать для изготовления головы и туловища кукол. Хранить каштаны желательно в прохладном месте.

Жёлуди

Плоды дуба — **желуди** бывают разной формы и величины. С одного конца они окружены сильно разросшейся чашечкой — плюской. Желуди созревают осенью, в сентябре — октябре. Их рекомендуется собирать, когда они созрели и падают с дерева. Одновременно с желудями собирают и их чашечки (плюски), на которых они держатся. Плюски очень хороший материал в дополнение к желудю, их часто используют для различных поделок. Желуди следует собирать разные по размеру и форме. Для изготовления игрушек желательно использовать свежие желуди, так как они дольше сохраняются и с ними легче работать (высохшие желуди легко раскалываются при обработке).

Желуди очень удобны для изготовления фигурок забавных человечков, животных, различных деталей к игрушкам из другого природного материала. Из продолговатых желудей делают жирафа, цаплю, лошадку, ослика, причем туловище можно смастерить из большого продолговатого желудя, а головку — из маленького, круглого. При изготовлении забавных человечков плюски можно использовать в качестве шапочек для них.

Желуди хранят в прохладном и влажном месте.



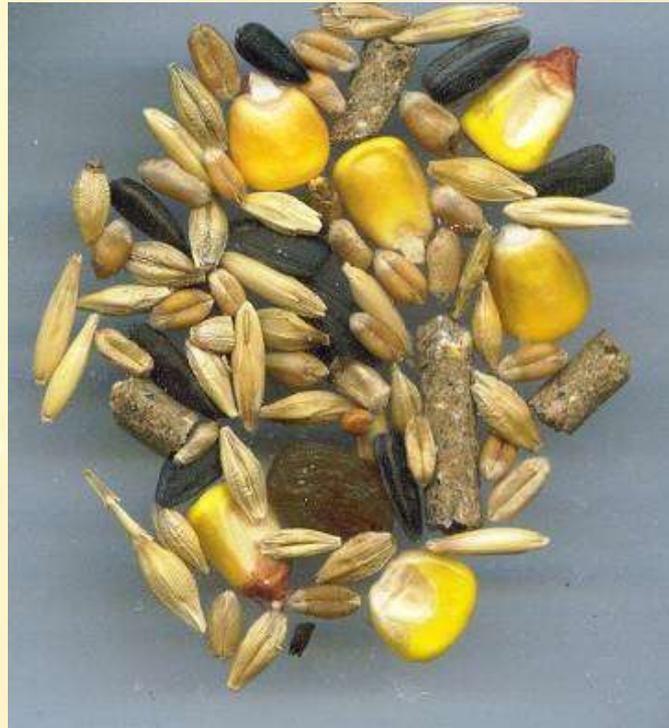
Листья

- Интересным и нужным дополнением при изготовлении игрушек являются **листья**. Они могут быть самых разнообразных форм и расцветок. Крупный лист дуба, клена дети применяют как парус для яхты, плота, парохода. Листья можно также использовать для изготовления крыльев бабочки, плавников рыбки (эти игрушки делаются из шишек и листьев). Сбирать листья лучше осенью, когда они особенно красивы.
- Для сохранения и последующего использования листьев их необходимо правильно заготавливать. Для этого собранные листья растений кладут между бумажными листами и проглаживают теплым утюгом, затем их можно переложить плотной бумагой или тонким картоном и положить сверху груз. При длительном хранении бумагу или картон, находящийся между листьями, время от времени следует менять.



Семена

- Ценным дополнением к игрушкам из природного материала могут быть **семена** деревьев, цветов, овощей, например, семена клена, ясеня. Они известны как крылатки. Из них можно сделать крылья для стрекозы, уши для зайца, плавники для рыбки, а из семян липы хорошо получаются антенны для космонавтов, лапы животных; из семян арбуза, дыни, подсолнуха можно смастерить глаза. Собирать семена лучше осенью.



При организации занятий по обучению детей ручному труду

соблюдаются следующие условия:

- Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.
при отборе содержания для ручного труда и образцов игрушек для изготовления детьми учитываем разницу в интересах мальчиков и девочек.
- Каждая поделка должна быть интересна детям по содержанию и находить конкретное практическое применение.
- Используется усложнение технических и изобразительных средств обучения для придания занятиям обучающего и развивающего характера.
- Любой результат, т. е. вещь, сделанная руками ребенка, должна положительно оцениваться взрослым, даже если участие малыша было минимальным.
- О результатах продуктивной деятельности ребенка рассказывается его родителям, приходящим в группу взрослым, показываем им поделки, публично выражая свое одобрение и похвалу.
- Занятия строятся так, чтобы нести детям положительный эмоциональный настрой, воспитывать у детей нравственные понятия.

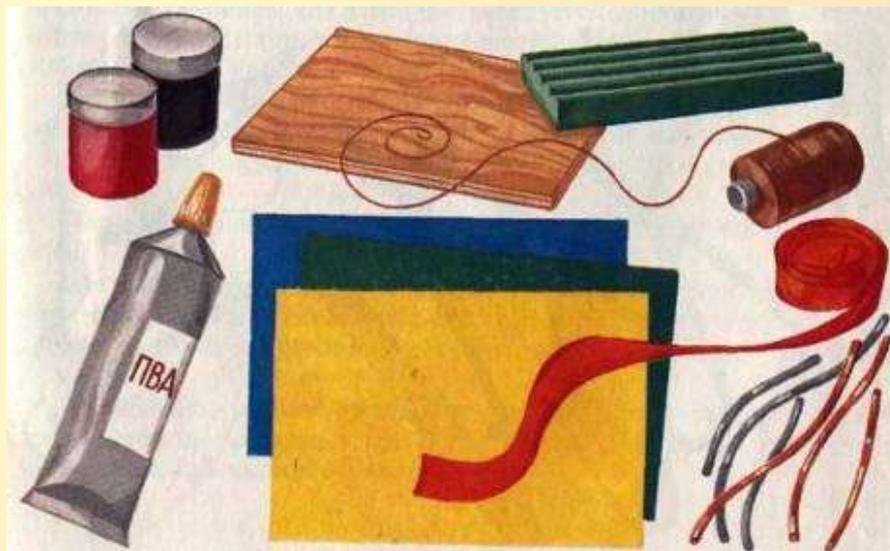
В работе с детьми мы используем наиболее эффективные методы и приемы:

- Создание заинтересованности.
- Использование художественного слова и музыкального сопровождения.
- Напоминание правил по технике безопасности при работе с ножницами.
- Рассматривание схем последовательности работы.
- Показ с объяснением.
- Активизация речи детей.
- Динамическая пауза.
- Практическая деятельность детей.
- Уточняющие вопросы.
- Помощь со стороны взрослого и детей тем, кто затрудняется.
- Анализ и самооценка деятельности детьми.

При обучении детей различным способам преобразования материалов, наиболее значительное место среди используемых методов и приемов занимает показ способов работы.

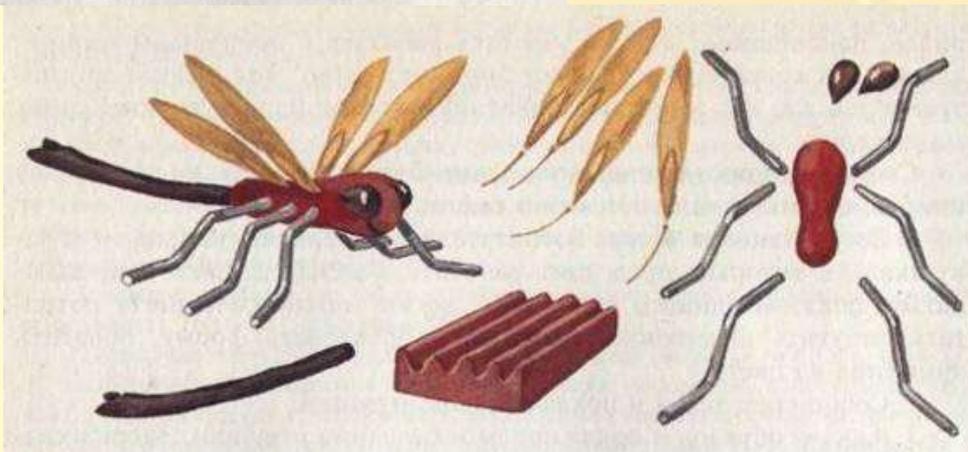
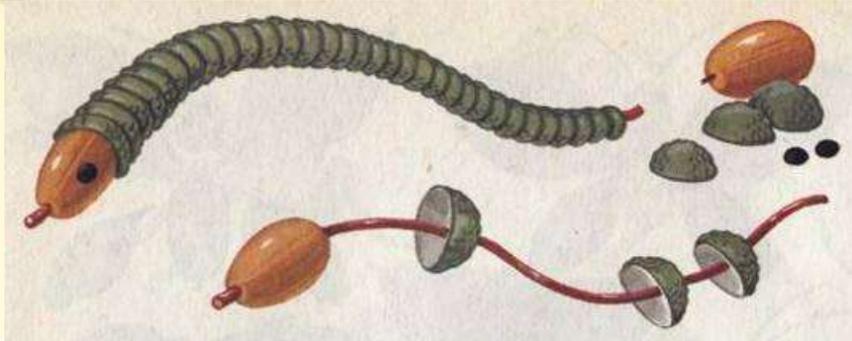
Дополнительные материалы

- **Бумага.**
- **Фольга.** Употребляется для украшения поделок, переплетов.
- **Пластлин.** Этот материал применяется для скрепления частей игрушек.
- **Проволока** является необходимым материалом для скрепления частей игрушки.
- **Нитки.**
- **Клей ПВА.**
- **Цветные лоскуты** — обрезки различных тканей — также пригодятся для оформления поделок.



Какие поделки можно придумать?

Гусеничка



Стрекоза

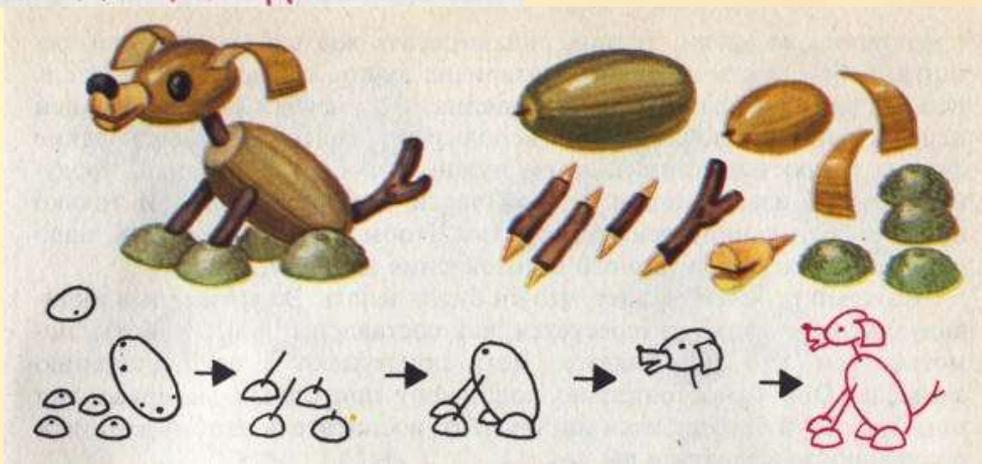


Бабочки

Лошадка



Собачка



Дети любят все, что сделано своими руками











Спасибо за внимание!!!