

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №131» комбинированного вида  
(МАДОУ «Детский сад №131»)

## *Консультация для родителей «Учим предлоги играя».*

Подготовила: Учитель-логопед  
Т. В Базарова



## Учим предлоги, играя.

Чтобы речь ребёнка была грамматически правильной, нужно помочь ему освоить предлоги. В речи ребёнка предлоги появляются позже других частей речи. На первых порах дети употребляют предлоги неправильно или вообще их пропускают. В речевом потоке предлоги сливаются с другими словами, и ребёнок попросту может не слышать их. При нормальном речевом развитии формировать словарь предлогов можно начинать с 2,5-3 лет, и к 6-7 годам ребёнок должен использовать 21 предлог. Важным показателем грамотной речи ребёнка является умение правильно использовать предлоги. Поэтому при формировании грамматического строя речи детей большую роль играет работа по изучению и закреплению предлогов. Предлог в грамматике – это служебное слово, выражающее отношения между словами (словосочетаниями и формой слова). Однако у детей часто наблюдаются многочисленные аграмматизмы (ошибки) при употреблении предлогов. Поэтому необходима целенаправленная, систематическая работа по преодолению этих ошибок у детей, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей. Прежде всего, важно помочь ребёнку усвоить смысловое значение каждого предлога (так называемого «маленького слова»), так как только при этом условии он сможет правильно употребить их в своей речи.

Надо постепенно объяснять ребёнку, что обозначают предлоги:



НА – это значит на поверхности чего-то (на столе)  
В – это означает внутри чего-то (в столе)  
ПОД – внизу под чем-то (под столом)  
НАД – вверху над чем-то, как бы в воздухе (над столом)  
ОКОЛО – рядом с чем-то (со столом)  
ЗА – как бы спрятано позади чего-то (позади стола)  
ПЕРЕД – впереди чего-то (впереди стола)

Значение каждого предлога объясняется отдельно, причём объяснение обязательно сопровождается наглядным и неоднократным показом на конкретных предметах. Например, объяснив ребёнку значение предлога НА, взрослый говорит: «Вот смотри, я кладу книгу НА стол, а теперь кладу её НА шкаф (совершает соответствующие действия). После объяснения ребёнку имеющихся в схеме условных обозначений её можно использовать в упражнениях. Взрослый показывает ребёнку картинку и называет, что на них изображено, а ребёнок должен показать ту схему, которая соответствует значению употреблённого взрослым предлога.



Примеры «оречевления» картинок:

- Чайка летит над водой.
- Белка сидит в дупле.
- Птица сидит на ветке.
- Мяч лежит под деревом.

Постепенно в упражнения необходимо включать разные предлоги. Например, ребёнку предлагается ответить на вопрос о том, с чем можно пить чай.

Помогут картинки, которые «оречевляются» следующим образом:

- Чай можно пить с конфетами
- С сахаром
- С лимоном
- С вареньем

Значительную помощь при обучении детей грамотному использованию предлогов в устной, а в последующем и в письменной речи, Вам окажут игры:



### ***Игра «Что мы делали, не скажем...»***

Взрослый изображает какое-то действие с задуманным предлогом, ребёнок составляет предложение по демонстрируемым действиям. Например: Мама вышла за дверь. Папа положил газету на стол. Бабушка налила чай в чашку и т.д.

### ***Игра «Сделай, не ошибись»***

Взрослый предлагает ребёнку выполнить задание и ответить на вопросы. Используются предлоги, обозначающие пространственные отношения (выше, ниже, слева, справа, между, перед, сзади и др.) Поставь книгу на полку. Куда поставил книгу? Где она стоит? Положи мяч справа от куклы. Куда ты положил мяч? Где он лежит?

### ***Игра «Скажи наоборот»***

(закрепление дифференциации предлогов, обозначающих направление движения: В – ИЗ, НА – С, К – ОТ).

Взрослый называет предложение и предлагает ребёнку сказать наоборот.

Мальчик положил мяч в коробку. – Мальчик достал мяч из коробки.

Девочка налила воду в кувшин. - ...

Мама положила яблоки на стол. - ...

Машина подъехала к магазину. - ...



### *Игра «Исправь ошибки Незнайки»*

(закрепление употребления предлогов ПО, ЧЕРЕЗ). Взрослый говорит ребёнку, что Незнайка всё перепутал и ему надо помочь. Послушай предложения Незнайки и исправь ошибки:

Я перепрыгнул по лужу. - Я перепрыгнул через лужу.

Машина едет через дороге. - Машина едет по дороге.

Кот перепрыгнул по кресло. - Кот перепрыгнул через кресло.

*Желаю Вам успехов в обучении детей правильному употреблению предлогов!*

