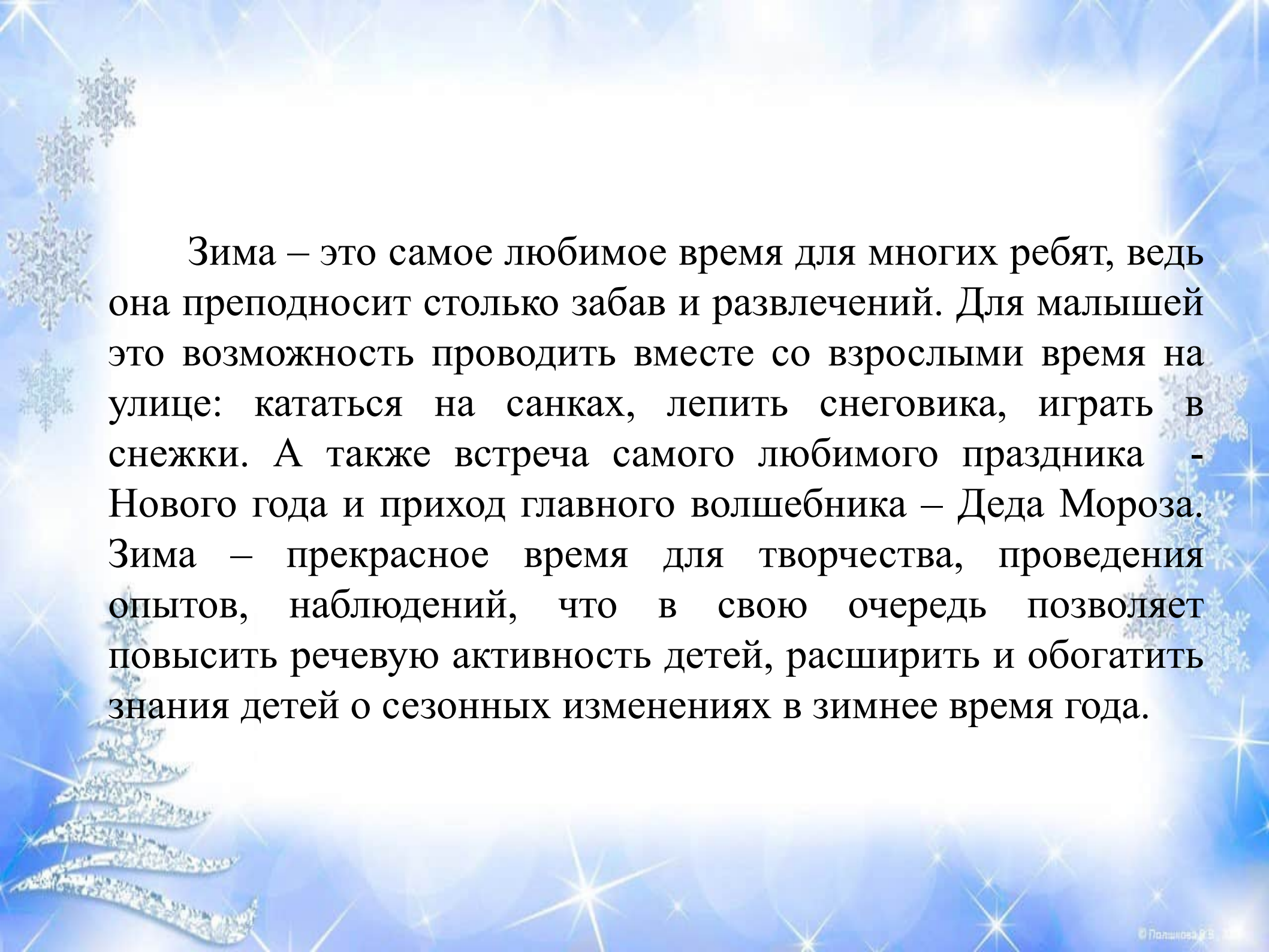


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
“Детский сад № 131”  
(МАДОУ “Детский сад № 131”)**

**Познавательно – исследовательский проект с детьми младшей  
группы № 3 “Колокольчик”  
“Зимушка – зима”**

Воспитатели:  
Бенько Любовь Александровна  
Худякова Елена Анатольевна

Барнаул 2024



Зима – это самое любимое время для многих ребят, ведь она преподносит столько забав и развлечений. Для малышей это возможность проводить вместе со взрослыми время на улице: кататься на санках, лепить снеговика, играть в снежки. А также встреча самого любимого праздника - Нового года и приход главного волшебника – Деда Мороза. Зима – прекрасное время для творчества, проведения опытов, наблюдений, что в свою очередь позволяет повысить речевую активность детей, расширить и обогатить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года.

В нашей группе 16.12.24 по 26.12.24 был реализован познавательно – исследовательский проект “Зимушка – зима”

**Цель** – создать условия для развития познавательных, исследовательских, творческих способностей детей.

**Задачи:**

- Формировать представление у детей о сезонных изменениях в природе, зимних забавах и празднике Новый год.
- Развивать познавательный интерес.
- Учить передавать свои впечатления от общения с природой в продуктивной деятельности.

# Коллективная поделка 16.12.24



# Беседа “Зимушка – зима”

17.12.24



# Коллективное рисование “Огоньки на елочке горят” 18.12.24



# Коллективная аппликация “Елочные игрушки”

19.12.24



# Коллективная аппликация “Елочные игрушки” 19.12.24

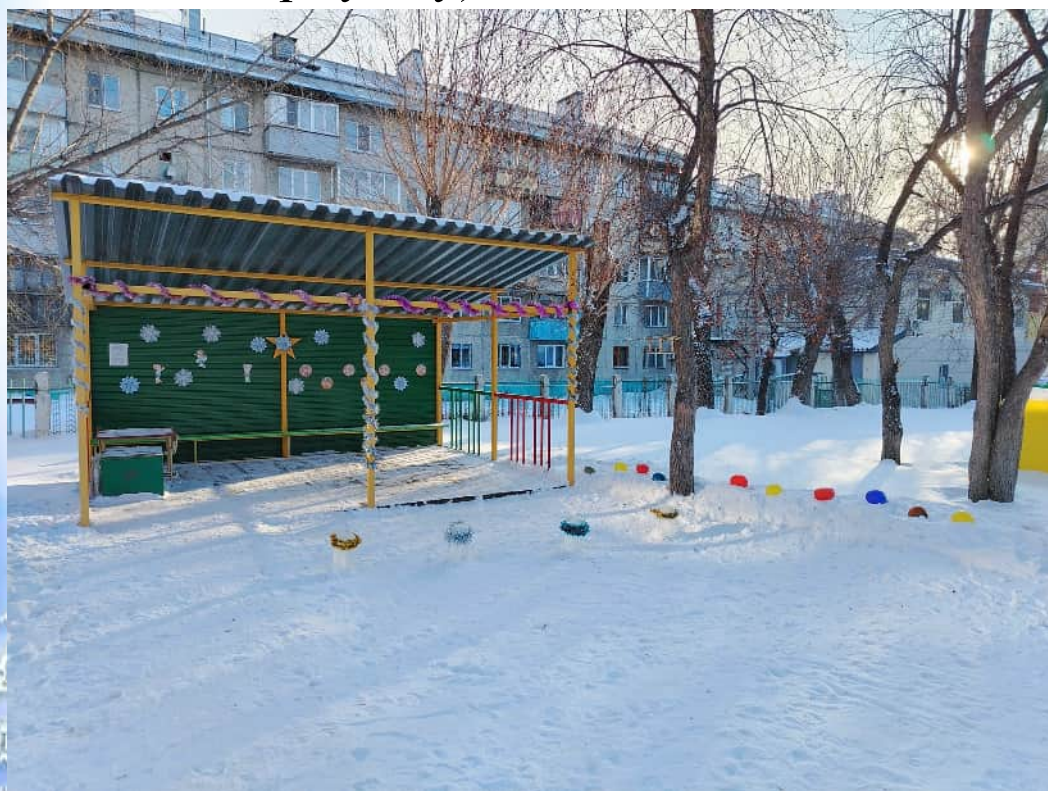




# Беседа по экспериментальной деятельности “Цветные льдинки” 20.12.24

Цель беседы “Цветные льдинки” - закрепление знаний детей о свойствах воды.

(В рамках проекта “Юные исследователи” дети вместе с родителями изготавливали цветные льдинки для украшения участка группы, а также делали кормушку)



# Новогодний утренник 23.12.24



# Лепка “Снеговик”

24.12.24



# Подведение итогов 25.12.24 – 26.12.24

В ходе реализации проекта дети научились устанавливать простейшие взаимосвязи в природе. Расширили свои представления о зиме, как времени года, о зимних явлениях природы и познакомились с традициями праздника - Новый год. Дети стали стремиться передавать свои впечатления от общения с природой в продуктивной деятельности.