

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №131»

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ



*Подготовили
воспитатели:
Дриллер Е.А.
Железникова Н.Н.*

Консультация для родителей

Ребёнок 3-4 лет больше стремится к самостоятельности, осознаёт собственную «отдельность» себя от матери. Малыш нуждается в общении со сверстниками, уважении и признании. Самый важный вид деятельности - это игра.

Возрастные особенности крохи в 3 - 4 года:

- *Формируется «противоволя», поэтому ребёнок всё хочет делать по-своему.*
- *Появляется осознание себя, как отдельного от родителей человека, поэтому он часто отвергает любую их помощь.*
- *Малыш совершает поступки не под влиянием случайного желания, а исходя из более сложных и стабильных мотивов.*
- *Игра становится более коллективной образно-ролевой. Кроха представляет себя кем-то или чем-то и соответственно действует.*
- *Во время коллективной игры дети защищают свои личностные границы, воспринимают её наличие у других.*
- *Словарный запас ребёнка пополняется, он активно осваивает речь, придумывает новые слова.*

Выше описаны наиболее выраженные черты ребенка от 3 до 4 лет. Развитие нервной системы - Центральная нервная система крохи ещё в процессе формирования, при этом проявляется следующие качества:

- *ребёнок способен анализировать и синтезировать информацию, которую он получает от окружающих.*



• Происходит развитие речи, увеличивается её значение в процессе познания. Малыш всё чаще задаёт вопросы, расспрашивает, уточняет. • Дети 3 – 4 лет не способны долго концентрироваться на изучаемом материале, поэтому в процессе следует использовать дидактические приёмы, чтобы удержать их внимание. Младшие дошкольники очень эмоциональны, из-за чего они быстро устают.

Дети ещё не способны управлять своими эмоциями, а поэтому после вспышки активности впадают в состояние замкнутости и отрешённости. Ещё одна особенность ребёнка в 3 – 4 года – это несовершенство взаимодействия сигнальных систем. То есть малышу лучше показать наглядный пример, словесные инструкции ему не так понятны.

«Что должен уметь ребёнок 3–4 лет»

Физическое развитие

1. Ребенок умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.
2. Ребенок приучен к опрятности (замечает беспорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослого) .
3. Ребенок пользуется индивидуальными предметами (носковым платком, салфеткой, расческой, туалетной бумагой).
4. Ребенок владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания.
5. Ребенок умеет ходить прямо, не шаркая ногами, в заданном направлении.
6. Ребенок умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, сохраняет равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости.
7. Ребенок может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом.
8. Ребенок энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места не менее чем на 40 см.
9. Ребенок может катать мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 м, бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы, ударять мячом о пол, бросать вверх 2-3 раза подряд и ловить.
10. Ребенок может метать предметы правой и левой рукой на расстояние не менее 5 м.

Речевое развитие

1. Ребёнок отвечает на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения.
2. Ребёнок рассматривает игрушки, сюжетные картинки.
3. Ребёнок использует все части речи, простые нераспространённые предложения и предложение с однородными членами.
4. Ребёнок пересказывает содержание произведения с опорой на рисунки в книге, вопросы воспитателя.
5. Ребёнок называет произведение (в произвольном изложении, послушав отрывок из него)
6. Ребёнок может прочитать наизусть наиболее небольшой стихотворение при помощи взрослого.

Формирование целостной картины мира и представлений о социальных ценностях

1. Ребёнок называет свой город (посёлок).
2. Ребёнок знает и называет некоторые растения, животных и их детёнышей.
3. Ребёнок выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе.
4. Ребёнок проявляет бережное отношение к природе.

Музыкальная деятельность

1. Ребёнок способен слушать музыкальные произведения до конца. Узнаёт знакомые песни.
2. Ребёнок различает звуки по высоте (в пределах октавы). Замечает изменения в звучании (тихо - громко, быстро - медленно)
3. Ребёнок поёт, не отставая и не опережая других. Испытывает удовольствие от пения.
4. Ребёнок умеет выполнять танцевальные движения: кружится в парах, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами.
5. Ребёнок называет и различает детские музыкальные инструменты: погремушки, бубен, металлофон.

Изобразительная деятельность

Рисование

1. Ребенок изображает отдельные предметы, простые по композиции сюжеты.
2. Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам.
3. Правильно пользуется кистью, красками.

Лепка

1. Умеет отделять от большого куска глины маленькие, раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями ладоней.
2. Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разные приемы.

Аппликация

1. Создает изображения предметов из готовых фигур.
2. Украшает заготовки из бумаги разной формы.
3. Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию, умеет аккуратно использовать материалы.



Полезные советы для родителей

Чтобы ребёнок в 3-4 года гармонично развивался:

- *Проявляйте терпение и понимание к «противоволе» малыша. Если вы попытаетесь подавить его желания, то он может стать пассивным, апатичным, зависимым от вашей воли, инфантильным. Позвольте ему настаивать на своём, даже если это выглядит глупо..*
- *Помните, что упрямство ребёнок проявляет не когда ему чего то очень хочется, а когда ему важно, чтобы с его мнением считались.*
- *Постепенно подготавливайте младшего дошкольника к детскому саду. Помогите ему освоить навыки самообслуживания за 48 недель до поступления в детское учреждение, выработайте подходящий режим дня. Постарайтесь настроить в крохе позитивное отношение к детскому саду, но будьте готовы к негативным реакциям.*
- *Уважайте эмоции ребёнка: сопереживайте его горю, понимайте злость, разделите с ним радость, ощущайте его усталость.*
- *Развивайте его речь, для этого следите за чистотой своей речи, читайте ему вслух. Так не только пополнится словарный запас крохи, но и будет развиваться образное мышление, а ваши отношения станут ещё более тёплыми.*
- *Таким образом, очень важно изучить возрастные особенности детей 3-4 лет, так как в этот период формируется характер и принцип поведения будущей личности.*

