

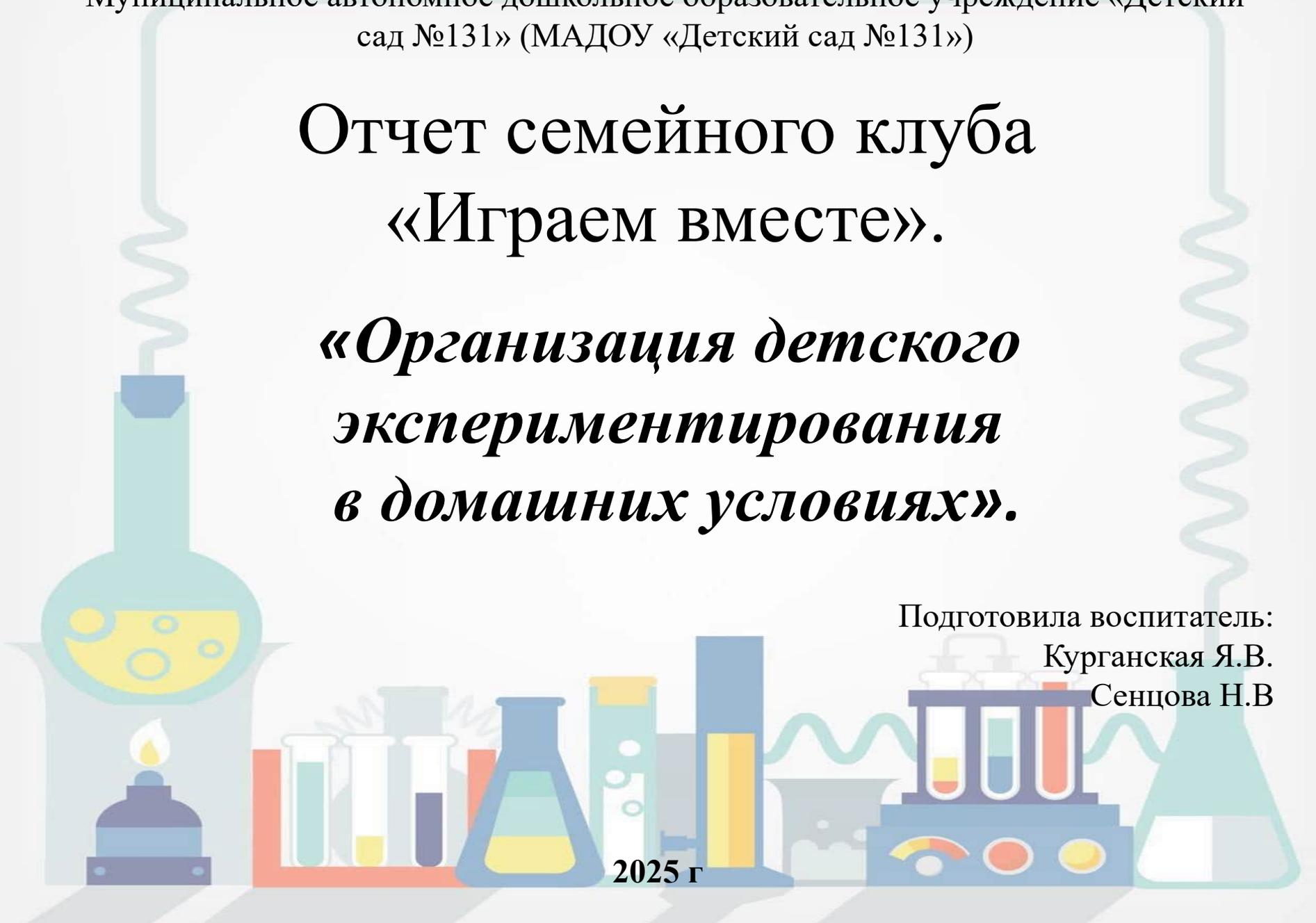
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №131» (МАДОУ «Детский сад №131»)

Отчет семейного клуба «Играем вместе».

«Организация детского экспериментирования в домашних условиях».

Подготовила воспитатель:
Курганская Я.В.
Сенцова Н.В

2025 г



Цель:

Заинтересовать родителей в организации экспериментирования в домашних условиях.

Задачи:

Формировать умение родителей поддерживать в ребёнке желание экспериментировать в домашних условиях, общаться с детьми.

В жизни каждого ребенка наступает пора, когда из него, словно горох из мешка, так и сыплются бесконечные, порой сильно докучающие взрослым «почему», «отчего», «как». Некоторые родители спешат отделаться старыми как мир отговорками – «потому что» - потому» или «вырастишь – узнаешь», не подозревая, какой вред наносят тем самым ребенку, его природной любознательности.



Но опасность такой «самодеятельности» заключается в том, что дошкольник еще не знаком с законами смешения веществ, элементарными правилами безопасности.

Несложные опыты и эксперименты можно организовать и дома. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания. Заинтересованные в развитии своего ребенка родители могут организовать дома небольшую лабораторию, где вместе с детьми будут проводить опыты. Ведь экспериментирование - это, наряду с игрой - ведущая деятельность дошкольника. Затрат на приобретение необходимого оборудования никаких.



Для этого необходимо соблюдать некоторые правила:

- 1. Установите цель эксперимента (для чего мы проводим опыт)**
- 2. Подберите материалы (список всего необходимого для проведения опыта)**
- 3. Обсудите процесс (поэтапные инструкции по проведению эксперимента)**
- 4. Подведите итоги (точное описание ожидаемого результата)**
- 5. Объясните почему? Доступными для ребёнка словами**



$B6^{2+} + 2OH^-$

$F^{2-} + 2Na^+$



$B6^{2+} + 2OH^-$

$F^{2-} + 2Na^+$

Примеры экспериментов:



Эксперимент «Выйти сухим из воды».

Понадобиться :стакан, салфетка, емкость с водой.

Убедитесь, пожалуйста, что салфетка на дне стакана сухая. А теперь, переворачиваем стакан вверх дном и погружаем осторожно в воду, не наклоняя стакан до самого дна ёмкости. Далее поднимаем его из воды, даём воде стечь, не переворачивая стакан. Определите, намочила ли салфетка или не намочила, и объясните, что помешало воде намочить её (воздух в стакане).



Эксперимент: «Взрыв цвета в молоке».

Понадобиться: молоко , пищевой краситель, средство для мытья посуды, ватная палочка.

Налейте молоко в тарелку. Добавьте в него пищевых красителей разных цветов. Старайтесь делать это аккуратно, чтобы не двигать саму тарелку.

А теперь, хотите верьте, хотите нет, мы заставим молоко двигаться с помощью обычного моющего средства!

Возьмите ватную палочку, окуните ее в средство и прикоснитесь ею в самый центр тарелки с молоком. Посмотрите, что произойдет! Молоко начнет двигаться, а цвета перемешиваться. Настоящий взрыв цвета в тарелке!

Вывод: Моющее средство снижает поверхностное натяжение, и за счет этого пищевые красители начинают свободно перемещаться по всей поверхности молока. Но самое главное, что моющее средство вступает в реакцию с молекулами жира в молоке, и приводит их в движение.



$B6^{2+} + 2OH^-$

$F^{2-} + 2Na^+$



Эксперимент «Цветы кувшинки».

Понадобиться : Бумажные цветы, карандаш, емкость с водой.

Нам понадобятся вырезанные из бумаги цветы, с длинными лепестками. При помощи карандаша закрутите лепестки к центру. А теперь опустите кувшинки на воду. Буквально на ваших глазах лепестки цветов начнут распускаться. Это происходит потому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются.



Эксперимент «Дождь» из пены для бритья»

Понадобиться : пена для бритья . емкость с водой , пищевой краситель.

Возьмите банку и налейте в него холодной воды больше половины. Встряхните пену для бритья и заполните ею остальную объём банки. Затем очень осторожно капните небольшое количество пищевого красителя сверху на пену и наблюдайте за тем, что происходит в банке.

Окрашенные капли начинают просачиваться через слой пены и падать на дно банки.

Вывод: Капли начинают капать на дно банки, т.к. плотность красителя гораздо выше и он тяжелее, чем пена для бритья. То же самое происходит и с дождевыми тучами. Как только краситель разрывает поверхность пены, он тут же падает на дно банки. Так же ведут себя и капли дождя в туче.



$B6^{2+} + 2O$

$F^{2-} 2Na^{+}$



Эксперимент: «Мандарин».

Понадобиться : мандарин, емкость с водой.

Мандарин опустить его в воду. Обратите внимание на то, что мандарин не тонет. Как бы не пытаться, мандарин - не тонул.

Вывод: в мандариновой кожуре много пузырьков воздуха. Они выталкивают мандарин на поверхность воды.

А теперь я предлагаю мандарин очистить и посмотреть: будет ли очищенный мандарин плавать? Давайте попробуем. К сожалению, он тонет. Как вы думаете, почему?

Вывод: Без кожуры апельсин тонет, потому что тяжелее воды.

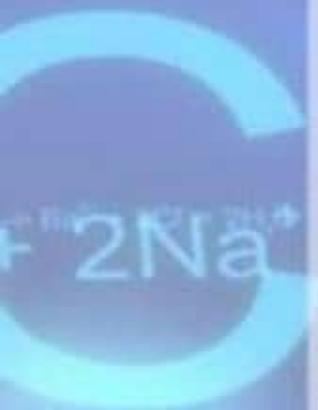


$B6^{2+} + 2OH^-$

$F^{2-} + 2Na^+$



$B6^{2+} + 2OH^-$



**ПОМНИТЕ!
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ЭКСПЕРИМЕНТА
ГЛАВНОЕ -
БЕЗОПАСНОСТЬ ВАС И
ВАШЕГО РЕБЁНКА**



$B6^{2+} + 2OH^-$

$F^{2-} + 2Na^+$

**Спасибо
За
Внимание!**

