



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 131» комбинированного вида  
(МАДОУ «Детский сад № 131»)

**Семейный клуб «Истоки русской народной культуры»**

**Тема: «Русские народные подвижные игры- средство  
повышения эффективности физического  
воспитания детей дошкольного возраста »**

Разработали:  
Балахнина Юлия Сергеевна,  
воспитатель  
Бенько Любовь Александровна,  
воспитатель



## Домашнее задание:

**Что такое тхэквондо?  
Это не просто боевое искусство  
Это спорт настоящих бойцов  
В котором выражаются  
Все наши мысли и чувства.**



## Домашнее задание:



**В тхэквондо олимпиады  
Весь акцент на шустрость ног.  
Победителям - награды,  
Проигравшим бой - урок.**

## Домашнее задание:



**Для здоровья важен спорт,  
Чтоб болезням дать отпор.  
Нужно спортом заниматься,  
И здоровым оставаться!**

## Домашнее задание:

**Много разных предложений,  
Как здоровье укреплять,  
И одно из них в бассейне  
Будем мускулы качать.**



## Домашнее задание:



**И отдыхать, в песке валяться,  
Но долго так не пролежать,  
И снова хочется купаться,  
И в реку весело бежать.**

## Домашнее задание:

По скрипучему льду  
На коньках прокачусь...  
Поскользнусь... упаду...  
Ничего... Научусь!



## Домашнее задание:



**Санки ждут нас всех зимой,  
Солнце, снег искрится.  
Хорошо с горы крутой  
С ветерком скатиться.**

## Домашнее задание:

**Отдых — это крайне важно.  
Если организм разряжен,  
То дела все завершай  
И скорее отдыхай!  
Хорошенько расслабляйся,  
Позитивом заряжайся,  
Все проблемы отпусти,  
Голову освободи!  
И чтоб было всё красиво,  
Пусть волною позитива  
Накрывает отдых твой!  
Будь в гармонии с собой!**



## Домашнее задание:



**В жизни главное — здоровье,  
Согласитесь, господа.  
И к нему с большой любовью  
Мы относимся всегда**

## Цель клуба:

Развитие двигательной активности и физической подготовленности посредством русских подвижных игр.



## Задачи клуба:

1. Развитие двигательных навыков дошкольников, познавательных способностей детей через представления об обычаях русского народа.
2. Формирование у детей целостного отношения к национальной культуре, традициям и играм русского народа.
3. Формирование представлений о разнообразии народных игр.
4. Воспитание интереса к русским народным играм.



## *Притча*

Давным – давно на горе Олимп жили - были боги.

Стало им скучно, и решили они создать человека и заселить планету Земля.

Стали думать: каким должен быть человек ? Один из богов сказал: «Человек должен быть сильным», другой сказал: «Человек должен быть здоровым», третий сказал: «Человек должен быть умным».

А один из богов сказал так: «Если всё это будет у человека, он будет подобен нам».

И, решили они спрятать главное, что есть у человека – его здоровье.

Стали думать, решать – куда бы его спрятать? Одни предлагали спрятать здоровье глубоко в синее море, другие – за высокие горы. А самый мудрый из богов сказал: «Здоровье надо спрятать в самого человека! Пусть он его поищет».

Так и живёт с давних времён человек, пытаясь найти своё здоровье.

Сегодня, как показывает статистика, наблюдается ухудшение здоровья дошкольников. Среди множества причин называют снижение двигательной активности. Проведенные исследования установили, что современные дети много времени уделяют компьютерным играм. А как мы знаем, долгое проведение за монитором компьютера ухудшает осанку, зрение, нервную систему детей. Недостаток движения у дошкольников приводит к потере здоровья.

Здоровье всегда считалось одной из высших ценностей человека, основой активной творческой жизни.



## Из истории

Русские народные подвижные игры имеют многотысячелетнюю историю: они сохранились до наших дней со времен глубокой старины, передавались из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции.

Дети раннего возраста воспитывались в семьях на прибаутках, потешках, играх-забавах, связанных с первоначальными движениями самого малыша. В жизни более старших детей бытовали народные игры с разнообразным двигательным содержанием, включающие заманчивые для ребят зачины, певалки, считалки.



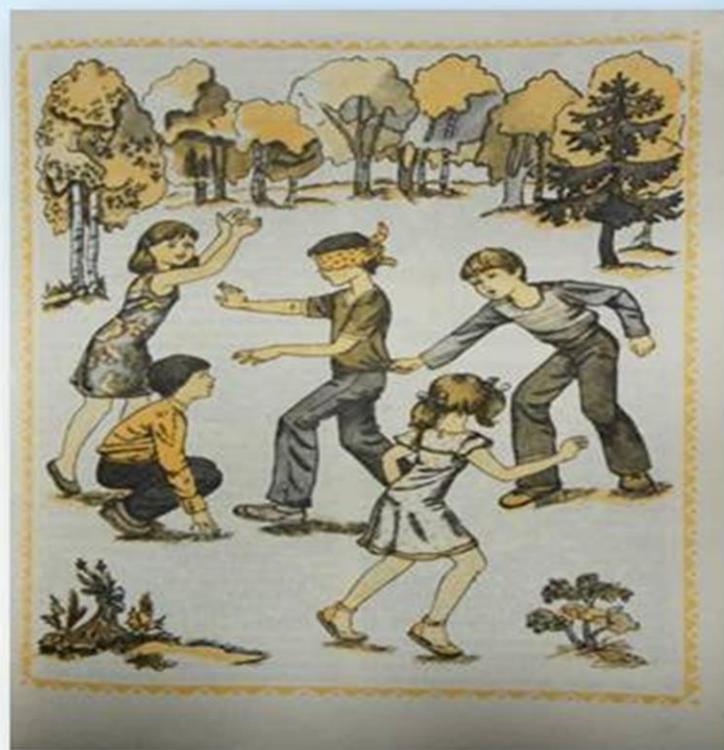
**Русские подвижные игры символически можно поделить на виды:**

- а) подвижные (спортивные) игры;
- б) обрядовые (календарные);
- в) по отношению к природе (природные);
- г) трудовые (бытовые)
- д) с ведущим (водящим);
- ж) драматические (с элементами театрализованных действий).

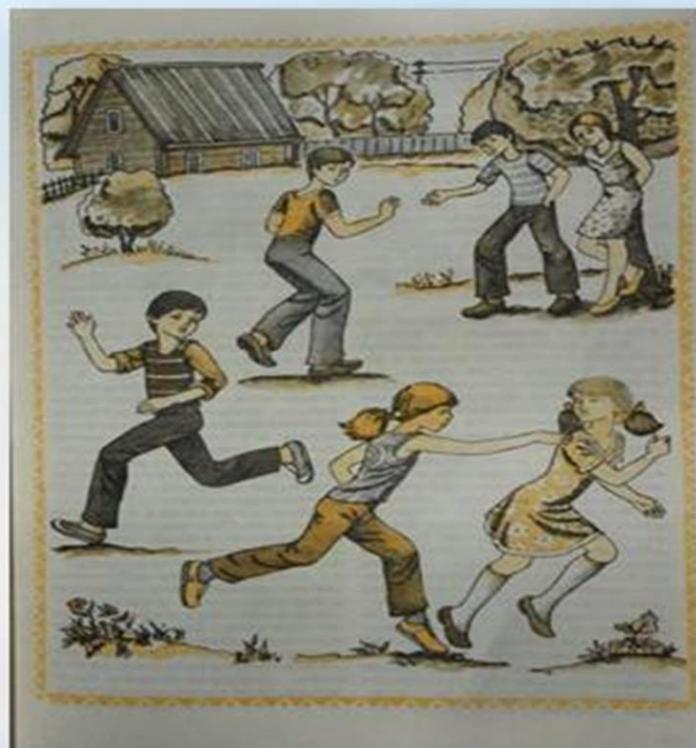
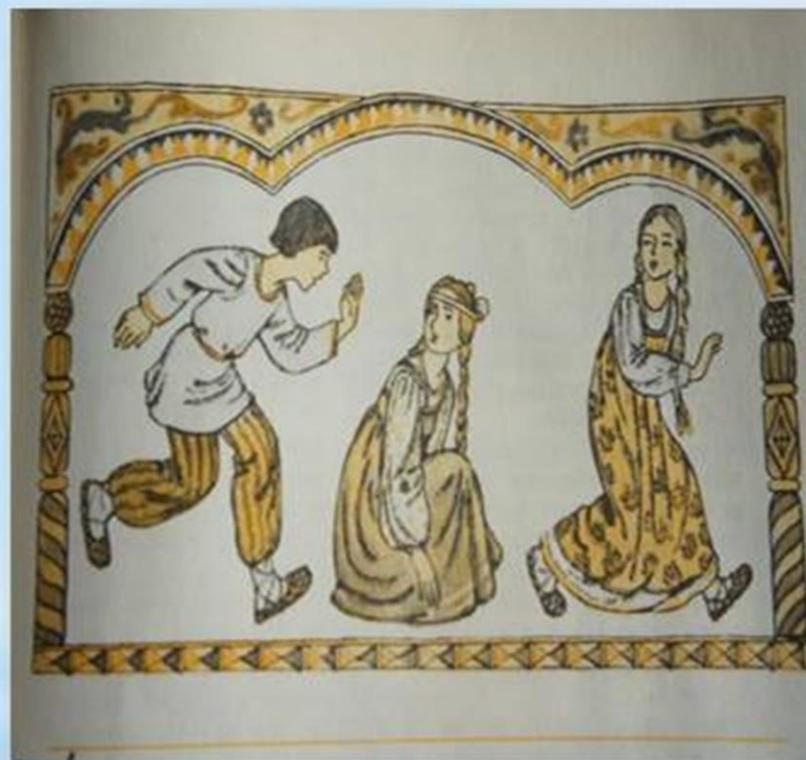


В народных играх имеется огромный потенциал для физического развития ребенка. Велико значение подвижных игр в воспитании таких физических качеств: быстроты, ловкости, силы, выносливости, гибкости. Они развивают координацию, благотворно влияя на вестибулярный аппарат, стимулируют кровообращение, укрепляют сердечно-сосудистую систему, способствуют формированию правильной осанки и повышению иммунитета к заболеваниям.

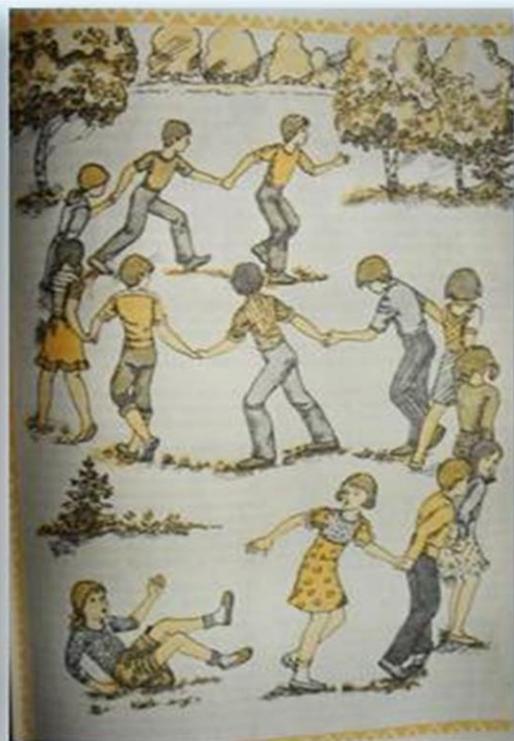




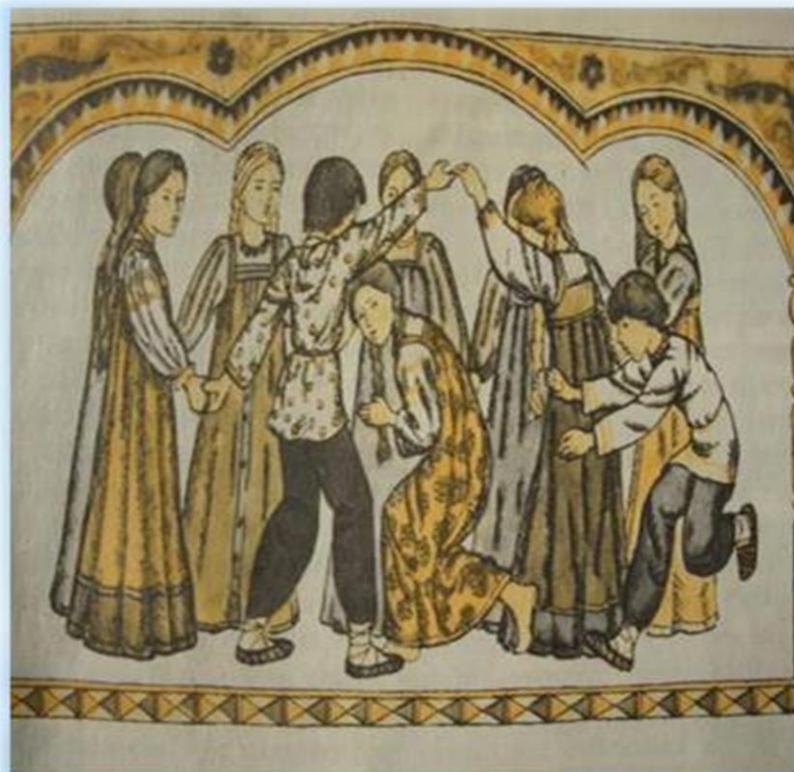
\* Ж.....И



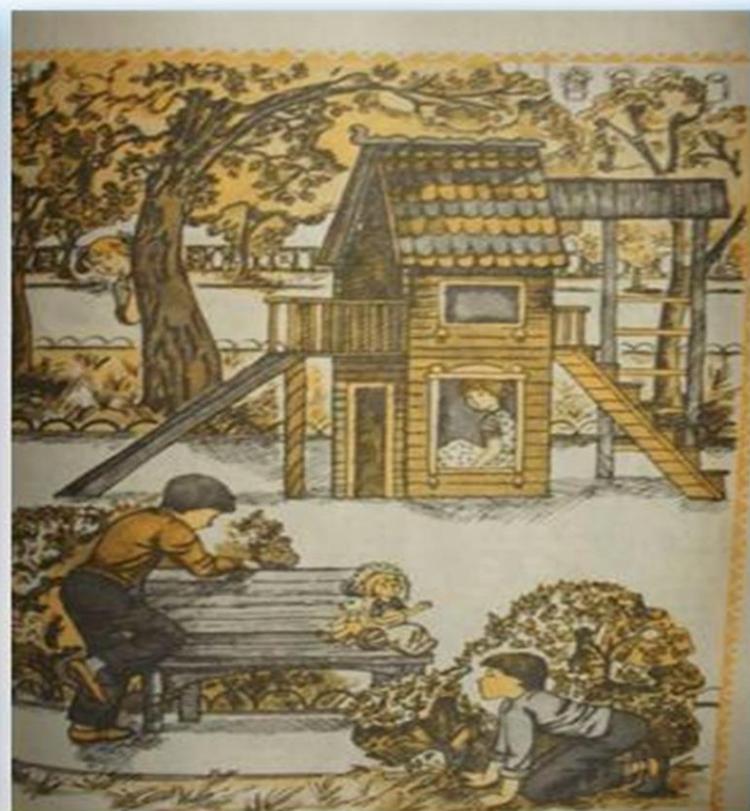
\* ПЯТ.....И



\*З.....А



\* КОШКИ-М.....И



\* ПР.....И



## Игра «Ручеек»

Все ребята делятся на пары. Каждая пара берется за руки, становится в одну колонну и поднимает руки вверх, образуя ворота. Ведущий, берет платочек в руки и начинает проходить между поднятыми руками, выбирая себе пару, после чего становится впереди колонны. Игрок, оставшийся без пары, продолжает игру, выбирая себе новую пару. Игра проходит под русскую народную песню.





# Гуси-лебеди

На одном краю площадки чертой обозначается дом, в котором находятся гуси. На противоположном краю стоит пастух. Сбоку от дома логово, в котором находится волк.

Остальное место - луг. Дети, исполняющие роли волка и пастуха, назначаются воспитателем, остальные изображают гусей. Пастух выгоняет гусей на луг, они пасутся на лугу, летают.

Пастух: Гуси, гуси!

Гуси (останавливаются и отвечают хором): Га, га, га!

Пастух: Есть хотите?

Гуси: Да, да, да!

Пастух: Так летите!

Гуси: Нам нельзя,

Серый волк под горой

Не пускает нас домой.

Пастух: Так летите, как хотите,

Только крылья берегите!

Гуси, расправив крылья (вытянув в стороны руки), летят через луг домой, а волк, выбежав из логова, старается их поймать (коснуться рукой). Пойманные гуси идут в логово. После нескольких перебежек подсчитывают пойманных волком гусей. Затем назначаются новые волк и пастух.









# «Удочка»

Все игроки образуют круг. Выбирается один водящий, который становится в центр круга. Водящий берет веревочку и начинает вращать ее. Задача всех игроков перепрыгнуть через веревочку и не быть пойманными. Те кто попался на удочку, выбывают из игры и выходят за пределы круга. Игра проводится до тех пор пока в кругу не останутся самый ловкие и прыгучие.





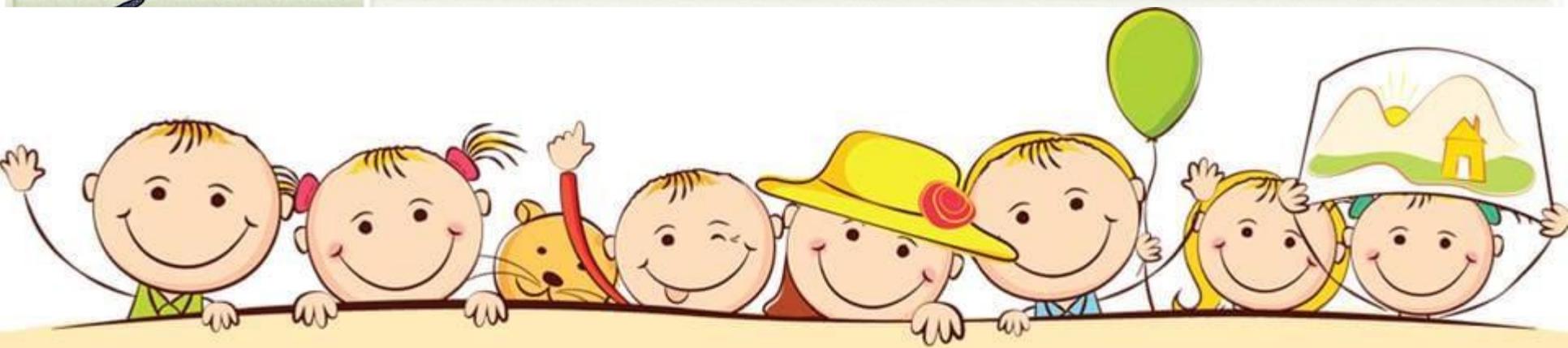


## «Удочка»

Все игроки образуют круг. Выбирается один мальчик, который становится в центре круга. Выдавший берет удочку и ловит мальчиков, которые сидят на стульчиках. Те кто ловит мальчиков, садится на стульчик и берет удочку.



Семейный клуб «Истоки русской народной культуры»  
инициатива: «Русские народные подвижные игры - средство повышения эффективности физического воспитания детей дошкольного возраста»



**Спасибо за внимание!**