Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №131» (МАДОУ «Детский сад №131»)

Семейный клуб «Играем вместе» Тема: «Игры на кухне.»



Воспитатели: Курганская Я.В. Сенцова Н.В. Цель клуба: повысить знания родителей о роли сенсорного развития детей; совершенствовать знания родителей о взаимодействии мелкой моторики и речевого развития детей. Вовлечь родителей в процесс совместной игровой деятельности в домашней обстановке, используя различные материалы.

Задачи:

- 1. Установить отношения эффективного сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами МАДОУ.
- 2.Привлечь внимание родителей к интересам и потребностям ребенка.
- 3. Обеспечить вовлечение семей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
- 4.Обогатить детско-родительские отношения опытом совместной деятельности в условиях семьи и детского сада через акцентирование внимания на развитии у детей социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности и творческих способностей.
- 5.Повысить педагогическую культуру родителей. 6. Пропагандировать интересный опыт семейного воспитания.
- 6. Пропагандировать интересный опыт семейного воспитания, лучших семейных традиций, здоровый образ жизни.
- 7. Создать условия оптимально влияющие на индивидуальное развитие каждого ребенка

Рисуем узоры на крупе

Если вы хотите чем-то занять малыша, предложите ему порисовать узоры на крупе. Возьмите яркий поднос. Высыпьте крупу равномерным нетолстым слоем. Для самых маленьких лучше использовать манную крупу. При случае и попробовать не страшно. Позже можно играть с гречкой, рисом.









Играем на кухне с крупами

Игра «Прячем предмет». Вооружившись лопаткой, ребенок пересыпает «песок» (манную крупу) из одной емкости в другую. После можно спрятать предметы в крупу. Ребенок ищет их, разрывая крупу руками или лопаткой.

Игра «Золушка». Смешайте несколько круп, предложите малышу отделить одну крупу от другой. Для мелкой моторики рук ребенка полезны такие занятия.

Игра «Дорожки». Предложите ребенку набрать в ладошку манку и сыпать дорожки.

Можно нарисовать готовый простой рисунок и пусть малыш попытается по его контуру - «рисует».

Игра «Перебираем пальчиками». Для моторики малыша предложите ему зарыть ручку в крупу и просто перебирать ее между пальчиками. Пусть сыплет крупу - (дождик идет).

Заодно поговорите о его ощущениях: крупа – твердая, мелкая, крупная, холодная и т.д.

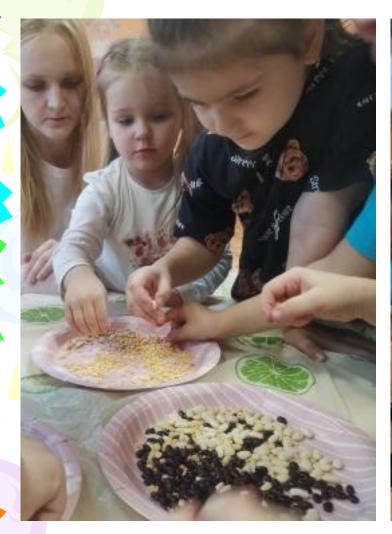
Игра «Просеиваем». Насыпьте в сито манку и крупу покрупнее (гречку, например). Теперь просейте их через сито. Обратите внимание малыша на то, что гречка не просеивается.

Объясните ребенку почему.

Игра «Узоры». Выкладывайте различные узоры, рисунки из макарон. Это могут быть

и геометрические фигуры, цифры, и солнышко, цветочки и т.д.

Игра « Заполняем рисунок». После того как вы выложили рисунок из предыдущей игры, возьмите манку и заполните ею середину рисунка.





"Волшебная кастрюля"





Рисование в технике оттиск печатками овощей и фруктов.



Рисование в технике оттиск печатками овощей и фруктов – печатки заготавливаются заранее, а некоторые фрукты и овощи достаточно просто разрезать пополам. Печатка прижимается к мисочке с густой краской, либо краска наносится кисточкой и печатаем на листе бумаги. Затем добавляются недостающие детали кисточкой или ватными палочками.





Спасибо за внимание!!!

