

ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического совета  
от «29» августа 2018 №1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «Детский сад  
№131»

  
(подпись) А.М. Тузовская  
(Ф.И.О)

Приказ от «30» августа 2018 №69-осн

## ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики педагогических работников  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 131» комбинированного вида  
(МАДОУ «Детский сад №131»)

г. Барнаул

## 1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее- Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №131» комбинированного вида (далее – МАДОУ) соответствует Конституции Российской Федерации, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указу Президента РФ от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», иных нормативно-правовых актов РФ, на основании решения 9 Съезда работников образования Алтайского края от 20.08.2014 (письмо от 16.09.2014 №02-06/06/663).

1.2. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании. Является основной частью документов регламентирующих отношения участников образовательного процесса (воспитанников и их родителей (законных представителей), администрации и педагогов МАДОУ)

1.3. Положение представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращённым к сознанию и совести каждого педагогического работника МАДОУ. Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

1.4. Настоящее Положение служит целям:

- повышения доверия граждан к МАДОУ; установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников МАДОУ; регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников,;

- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующего нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.5. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроля педагогических работников.

1.6. Знание и соблюдение норм настоящего положения является нравственным долгом каждого педагогического работника МАДОУ и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.7. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника МАДОУ поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.8. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в МАДОУ, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в МАДОУ.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. Педагогический коллектив МАДОУ в своей деятельности исходит из признания высшей ценности каждого человека, его прав и свобод, неприкосновенности частной жизни, личной семейной тайны, защиты чести и достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники при любых обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.3. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- законность и объективность;
- компетентность;
- независимость;
- тщательность;
- справедливость и честность;
- гуманность;
- демократичность;
- профессионализм;
- взаимоуважение;
- конфиденциальность.

2.4. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, должны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

- исключать действия, связанные с влиянием каких либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей, применять меры по недопущению коррупционно опасного поведения, являться примером честности, беспристрастности и справедливости;

- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

- проявлять терпимость, и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;

- проявлять толерантность к людям другого пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений.

- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету МАДОУ.

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения её престижа;

- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы МАДОУ;

- соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

- уведомлять администрацию МАДОУ обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений; соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты;

- поддерживать порядок на рабочем месте;

- соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.5. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм, соблюдать культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;

- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей; доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации; лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;

- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.6. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету МАДОУ;

- пренебрежительных отзывов о деятельности своего МАДОУ или проведения необоснованных сравнений его с другими МАДОУ;

- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

- проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

- грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений.

2.7. Педагогические работники стремятся быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.8. Педагогическим работникам необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.9. Во время проведения занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.10. Не допускать конфликтных ситуаций, между всеми участниками образовательного процесса, приоритетным является учёт интересов МАДОУ в целом. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, либо администрации МАДОУ.

3. Обязательства педагогических работников перед воспитанниками

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с воспитанниками:

- признают уникальность, индивидуальность и определённые личные потребности каждого;

- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

- выбирают такие методы работы, которые поощряют в воспитанниках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений воспитанников стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- проявляют толерантность;
- защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического и любых форм насилия;
- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- стремятся стать для них положительным примером;
- формируют у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- развивают у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности,
- формируют гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира;
- применяют педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывают особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдают специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

### 3.2. Педагогический работник не имеет права:

- отождествлять личность воспитанника с личностью и поведением его родителей (законных представителей);
- применять по отношению к воспитанникам меры физического или психического насилия над личностью
- допускать в любой форме оскорбления, намёки, касающиеся физических недостатков воспитанника
- посягать на личную собственность воспитанника

## 4. Ответственность за нарушение настоящего Положения

4.1. Нарушение требований настоящего положения, квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при ежемесячной оценке педагогической деятельности (отражается в оценочном листе), при проведении его аттестации, и влечёт моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

4.2. Рассматривается на заседаниях, коллегиальных органах управления, или комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.3. Соблюдение педагогическими работниками данного Положения может учитываться при проведении аттестации, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

4.4. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса, каждому педагогическому работнику должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- право быть информированном о предъявляемых ему претензиях и обоснованиях об этих претензиях.
- право на ознакомление со всеми материалами по данному делу
- право быть информированным о приняты по его делу решениях, а также о мотивах этого решения
- право апелляции в компетентные инстанции.